ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного общеобразовательного

учреждения Тульской области

«Донская школа №1»

1-9 классы

(2024 - 2025 учебный год)

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**для учащихся 1-9 классов**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№ 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

# **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | * занятия обучающихся, направленные на коррекцию знаний, умений и навыков по отдельным учебным предметам; * занятия обучающихся по формированию экологической грамотности; * занятия обучающихся с коррекционными педагогами (дефектологом, логопедом, психологом)   - профориентационные занятия обучающихся |

# **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия- мои горизонты» (четверг, 1урок);

1 час в неделю – на занятия по коррекции устной и письменной речи;

1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие познавательной деятельности;

1 час в неделю – на занятия с психологом (психомоторика/психокоррекция).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | | Количество часов в неделю | | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам | |
| **Коррекционная работа**  Занятия,  направленные на коррекцию устной и письменной речи (дефектолог), развитию познавательной и речевой деятельности (психолог и логопед). | | 3 | | *Основная цель:*проектирование и реализация комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, предоставление специализированной помощи обучающимся с ЗПР для преодоления/ослабления недостатков в психическом развитии, успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.  ***Задачи программы коррекционной работы:***   * обеспечение специальных условий обучения, воспитания и развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся с ЗПР; * оказание комплексной коррекционно-педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ЗПР; * осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей; * развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, навыков взаимодействия со взрослыми и обучающимися, совершенствование представлений о социуме и собственных возможностях; * реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ЗПР; * осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ЗПР. |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 | | | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | 1 | | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:*  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); |
| Занятия,  направленные на  удовлетворение  социальных интересов  и потребностей  обучающихся, на  педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических  сообществ, детских  общественных  объединений, органов  ученического  самоуправления, на  организацию  совместно с  обучающимися  комплекса мероприятий  воспитательной  направленности | | 1 | | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;  выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

# **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГОУ ТО «Донская школа №1»** являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

* формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

# **Ожидаемые результаты**

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* реализация проектов,
* кружки и т.п.

# **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах.

# 

# **Недельный план внеурочной деятельности**

# **начального общего образования (для детей с задержкой психического развития)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | *Разговоры о важном**Россия – мои горизонты* | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 |
| Занятия по коррекции устной и письменной речи  обучающихся | *Занятия с учителем- дефектологом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на развитие познавательной и речевой деятельности обучающихся | *Занятия с учителем -логопедом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на коррекцию психоэмоциональной области (психомоторика/психокоррекция) | *Занятия с педагогом-психологом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Вариативная часть** | | | | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Занимательная грамматика* |  |  | 1 |  | 1 |
| *Занимательная математика* | 1 |  |  |  | 1 |
| *Юный книголюб* | 1 |  |  |  | 1 |
| *Фантазеры* |  |  | 1 |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Мир путешествий* | 1 |  |  |  | 1 |
| *Тула – город мастеров* |  |  | 1 |  | 1 |
| *Волшебная кисточка* |  | 1 |  |  | 1 |
| *Самоделкино* | 1 |  |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на  педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | *Азбука добра* |  |  |  | 1 | 1 |

# **Недельный план внеурочной деятельности**

# **начального общего образования (для детей с умственной отсталостью/ интеллектуальные нарушения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | *Разговоры о важном**Россия – мои горизонты* | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 |
| Занятия по коррекции устной и письменной речи  обучающихся | *Занятия с учителем- дефектологом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на развитие познавательной и речевой деятельности обучающихся | *Занятия с учителем-логопедом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на коррекцию психоэмоциональной области (психомоторика/психокоррекция) | *Занятия с педагогом-психологом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Вариативная часть** | | | | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Юный книголюб* | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Мир путешествий* |  |  | 1 |  | 1 |
| *Волшебная кисточка* | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Самоделкино* | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на  педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | *Азбука добра* |  | 1 | 1 |  | 2 |

# **Недельный план внеурочной деятельности**

# **основного общего образования (для детей с задержкой психического развития)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | 5 | 6 | 7-8 | | 9 | | Всего |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | |  |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | *Разговоры о важном**Россия-мои горизонты* | - | - | 11 | 11 | 11 | | 33 |
| Занятия по коррекции устной и письменной речи  обучающихся | *Занятия с учителем- дефектологом* | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Занятия, направленные на развитие познавательной и речевой деятельности обучающихся | *Занятия с учителем- логопедом* | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Занятия, направленные на коррекцию психоэмоциональной области (психомоторика/психокоррекция) | *Занятия с педагогом-психологом* | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Информатика* | - | - | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| *Экология* | - | - | 1 |  |  | | 3 |
| *Занимательная география* | - | - |  |  |  | | 2 |
| *Подготовка к ГВЭ (математика)* | - | - |  |  | 1 | | 1 |
| *Подготовка к ГВЭ (русский язык)* |  |  |  |  | 1 | | 1 |

# **Недельный план внеурочной деятельности**

# **основного общего образования (для детей с умственной отсталостью/ интеллектуальные нарушения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | |  |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | *Разговоры о важном**Россия-мои горизонты* | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 |
| Занятия по коррекции устной и письменной речи  обучающихся | *Занятия с учителем- дефектологом* | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на развитие познавательной и речевой деятельности обучающихся | *Занятия с учителем-логопедом* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на коррекцию психоэмоциональной области (психомоторика/психокоррекция) | *Занятия с педагогом-психологом* | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Вариативная часть** | | | | | |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Информатика* |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| *Занимательная математика* | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| *Мой дом* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Адаптивная физкультура* |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Творческая мастерская* | 1 | 1 |  |  |  | 2 |