

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного общеобразовательного учреждения
Тульской области

«Донская школа №1»

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по АООП НОО с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант I

(2023 - 2024 учебный год)

Учебный план для обучающихся по АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ТО «Донская школа № 1» на 2023-2024г.

Учебный план ГОУ ТО «Донская школа №1» начального общего образования (далее - Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Учебный план образовательного учреждения ГОУ ТО «Донская школа №1» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345
«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 (с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286- 15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГОУ ТО «Донская школа №1», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы «Русский язык»- 1 кл. 3 часа в неделю и 99 часов в год. 2-4 кл. 3 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю из формируемой части, в год 136 часов. «Чтение» -1 кл. 3 часа в неделю и 99 часов в год. 2-4 кл. 4 часа в неделю и 136 часов в год. «Речевая практика» 1 класс 2 часа в неделю и 66 часов в год 2-4кл. 2 часа в неделю и 68 часов год.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика» 1 кл.3 часа в неделю и 99 часов в год. 2-4 кл. 4 часа в неделю и 136 часов в год.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека» 1 кл. 2 часа в неделю и 66 часов в год, 2-4 кл.1 час в неделю из обязательной части и 1 час из формируемой части всего за год 68 часов.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» 1кл. 2 часа в неделю, 66 часов год. 2-4 кл. по 1 часу в неделю и 34 часа в год. «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (33 учебных часа в 1 классе в год, 34 учебных часа в год во 2-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» реализуется учебным предметом «Физическая культура» 1 класс- 3 часа в неделю и 99 часов в год, 2-4 класс 3 часа в неделю и 102 часа в год.

Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Ручной труд». 1 кл. 2 часа в неделю и 66 часов в год, 2-4кл. 1 час в неделю из обязательной части и 1 час из формируемой части всего за год 68 часов в год.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах –34 недели

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2 - 4 классах - 1,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучения предметов: русский язык – 1 час, мир природы и человека -1 час, ручной труд - 1 час.

-обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта I общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3*	3**	3**	3**	12
	1.2. Чтение	3*	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2*	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3*	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2*	1**	1**	1**	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2*	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1*	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3*	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2*	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	1	1	1	3
2. Естествознание	2.1. Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	3.1 Ручной труд	-	1	1	1	3
Итого аудиторной нагрузки		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

*Часы указаны без учёта «ступенчатого режима»

**Часы указаны без учёта части, формируемой участниками образовательных отношений

**Годовой учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99*	102**	102**	102**	405
	1.2.Чтение	99*	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66*	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99*	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66*	34**	34**	34**	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66*	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33*	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	99*	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66*	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	-	34	34	34	102
2. Естествознание	2.1.Мир природы и человека	-	34	34	34	102
	3.1 Ручной труд	-	34	34	34	102
Итого аудиторной нагрузки		693	748	748	748	2937
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

*Часы указаны без учёта «ступенчатого режима»

**Часы указаны без учёта части, формируемой участниками образовательных отношений