

Учебный план  
Государственного общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Донская школа №1»  
начального и основного общего образования  
по АООП НОО с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
индивидуальное обучение на дому  
Вариант 2  
2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**  
**ПО АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 2 (СИПР)**  
**ГОУ ТО «Донская школа №1»**  
**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся индивидуально на дому с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, далее-учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план ГОУ ТО «Донская школа №1» разрабатывается в соответствии с:

- Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным общеобразовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015г. № 26;
- Уставом ГОУ ТО «Донская школа №1». Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает общий учебный план и индивидуальные учебные планы (ИУП), которые разрабатываются на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР). ИУП содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части:

**1 – обязательная часть содержит:**

**шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:**

- Речь и альтернативная коммуникация.
- Математические представления.
- Окружающий природный мир.
- Человек.
- Домоводство.
- Технология.
- Окружающий социальный мир.
- Музыка и движение.
- Изобразительная деятельность.
- Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом.

**II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:**

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:
- сенсорное развитие
- предметно-практические действия
- двигательное развитие
- альтернативная коммуникация
- внеурочная деятельность

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом примерного учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов

и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Допускаются различия в индивидуальных учебных планах, которые объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области.

Срок освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, в ГОУ ТО «Донская школа №1» составляет 13 лет.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в 1 дополнительном -1 классах и 34 недели для обучающихся 2 класса. Для обучающихся 1 доп. -1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет не менее **30 календарных дней**, летом – не менее **8 недель**.

## Недельный учебный план

АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в условиях надомного обучения.

Вариант 2 (СИПР)  
1, 1 доп., 2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1	1 доп.	2
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий социальный мир	1	1	1
	Окружающий природный мир	1	1	1
	Человек	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5
	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Примечание:** занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по часу. 17 часов - в урочное время, 17 часов на самостоятельное изучение (по рекомендациям учителя).

## Приложение

Методическое обеспечение образовательного процесса **в начальном звене** (1-4 классы) представлено следующими учебниками:

<b>Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»</b>				
1.	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Чтение 1 класс	2013г	Просвещение
2.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И.	Чтение 2 класс	2013г	Просвещение
3.	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение 3 класс	2014г	Просвещение
4.	Ильина С.Ю.	Чтение 4 класс	2015г	Просвещение
5.	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	«Русский язык» 1 класс	2014г	Просвещение
6.	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	« Русский язык » 2 класс	2014г	Просвещение
7.	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	« Русский язык » 3 класс	2014-2015гг	Просвещение
8.	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	« Русский язык » 4 класс	2015г	Просвещение
<b>Образовательная область «Математика»</b>				
1.	Алышева Т.В.	Математика 1, 2 классы	2014- 2015гг	Просвещение
2.	Эк. В.В.	Математика 3 класс	2015г	Просвещение
3.	Перова М.Н.	Математика 4 класс	2015г	Просвещение
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
1.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	«Изобразительное искусство» ФГОС, 1,2,3классы	2011г	Дрофа
2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка ФГОС, 1,2,3 классы	2011- 2012гг	Просвещение
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>				
1.	Лях В.А.	«Мой друг- физкультура» ФГОС, 1,2,3 классы	2010г	Дрофа
<b>Образовательный компонент «Окружающий мир»</b>				
1.	Матвеева Н.Б., Котина М.С.,	Живой мир 1,2 класс	2013-2014гг	Просвещение

	Куртова Т.О.			
2.	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир 3,4 класс	2014г	Просвещение
<b>Образовательная область «Технология»</b>				
1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд 1,2,3,4классы	2013- 2014гг	Просвещение

