Приложение № 3

к приказу ГОУ ТО «Донская школа № 1» №53/1-о от 01.09.2021

Лист мониторинга для педагогических работников ГОУ ТО «Донская школа № 1»

4 - полная удовлетворенность 3 - частичная удовлетворенность 2 - нет возможности дать определенный ответ 1 - неудовлетворенность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники (число респондентов) | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| чел | чел | чел | чел | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Удовлетворены ли вы организацией школьного быта? | Санитарно‐гигиеническим состоянием помещений для учебы и проживания? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Материально‐техническим оснащением помещений для учебы и проживания? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформлением помещений для учебы и проживания? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системой внутришкольного контроля? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системой отчетности по результатам деятельности? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности в соответствии с образовательной программой? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы организацией  воспитательного процесса и дополнительного образования? | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организацией работы библиотеки? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий ,помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы , способности, таланты? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культурными традициями школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий для родителей? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения , взаимодействия с родителями обучающихся школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объемом должностных обязанностей классного руководителя? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объемом установленного шаблона рабочей программы воспитания с классным коллективом? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методическим обеспечением классного руководства? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заинтересованностью родителей (законных представителей) обучающихся в развитии у обучающихся мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы психологическим климатом? | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде коллег? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коллектив можно назвать «командой»? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с представителями администрации школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с обучающимися школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональная деятельность приносит радость? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью,  результатами своей  профессиональной  деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения , профессиональные способности? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогиче ских советах, в СМИ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вы участвуете в организации работы методического объединения? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вам нравится, что в школе идет научно‐методический поиск? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой  администрацией, оценкой вашего труда? | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы системой требований,  санкций и поощрений к участникам учебно‐  воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы организационной структурой? | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организацией педагогических совещаний, советов? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Позиция администрации всегда согласована? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? |  |  |  |  |  |  |  |  |