Приложение № 1

к приказу ГОУ ТО «Донская школа № 1» №53/1-о от 01.09.2021

**Лист мониторинга для обучающихся / воспитанников ГОУ ТО «Донская школа № 1»**

**4 - полная удовлетворенность 3 - частичная удовлетворенность 2 - нет возможности дать определенный ответ 1 - неудовлетворенность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся/воспитанники (число респондентов) | | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | | **4** | **3** | **2** | **1** | | **4** | | **3** | **2** | **1** |
| **чел** | **чел** | **чел** | **чел** | **%** | **%** | **%** | **%** | | **%** | **%** | **%** | **%** | | **%** | | **%** | **%** | **%** |
| Удовлетворены ли вы организацией школьного  быта? | Санитарно‐гигиеническим состоянием помещений для учебы и проживания? |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Материально‐техническим оснащением помещений для учебы и проживания? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Оформлением помещений для учебы и проживания? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Работой медицинского кабинета? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Удовлетворены ли вы организацией питания в школе? | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы работой кухонного персонала? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Удовлетворены ли Вы графиком питания и разнообразием меню? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Ваши предложения по организации питания |  | | | |  | | | | |
| Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Расписанием? |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Уровнем преподавания? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Организацией дополнительных занятий по предметам? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Перечнем предметов, которые входят в учебный план? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Подготовкой к ГИА и ГВЭ? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Удовлетворены ли вы качеством своих  воспитательных результатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности Вы приобрели различные знания, умения и навыки, необходимые Вам в дальнейшей жизни |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Уровнем своих индивидуальных способностей: Вы реализовали себя в какой‐либо творческой деятельности (художественной, музыкальной, органах ученического самоуправления и т. п.) |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе | Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны, Вы посещаете их с удовольствием |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Мероприятиями, которые помогают Вам выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: Вы регулярно участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п. |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Воспитательными мероприятиями в школе: Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вам |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Дополнительным образованием: Вы посещаете занятия по внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Удовлетворены ли вы работой службы психолого-педагогического и социального сопровождения? | Психологическим климатом в классе: Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Вы знаете куда и к кому из службы психолого-педагогического и социального сопровождения можно обратиться с проблемой? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Вам нравятся коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителями – дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Вам доступен и понятен материал, излагаемый на коррекционно-развивающих занятиях, проводимых учителями – дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| В школу Вы идете с радостью? |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Удовлетворены ли вы | Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который Вы проявляете к учебной деятельности? |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| результатами своей  учебной деятельности, развитием? | Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы системой требований и поощрений к участникам образовательного процесса? | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли вы организационной структурой? | Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления? |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся? |  |  |  |  |  |  |  |  |